



**MAIRE***mpower*  
*makers of the future*

## **MAIREmpower**

**un progetto della Fondazione MAIRE per l'accesso equo ed inclusivo  
alle opportunità di studio e di lavoro nel settore della transizione energetica**

**Bando per la prima edizione del progetto,  
giugno 2024**

### **La Fondazione MAIRE e il progetto MAIREmpower**

La Fondazione MAIRE Tecnimont (di seguito la “**Fondazione MAIRE**”) nasce per iniziativa del Gruppo MAIRE, un gruppo italiano con uno spettro di attività internazionale, presente in 50 Paesi del mondo con circa 8000 dipendenti. La Fondazione MAIRE è un ente non profit che promuove, tra le altre, iniziative di tipo culturale e sociale legate alla promozione della cultura dell'ingegneria “umanistica” per lo sviluppo sostenibile.

La Fondazione MAIRE intende promuovere un progetto ad impatto sociale finalizzato a contribuire alla costruzione di competenze per la transizione energetica fornendo opportunità di accesso equo alla formazione universitaria su questo tema per studenti e studentesse provenienti da contesti socio-economici e familiari fragili.

La Fondazione MAIRE intende impegnarsi in un progetto pluriennale, sulla base anche di donazioni e finanziamenti esterni. L'obiettivo è quello di offrire un supporto economico e motivazionale a studenti e studentesse che non avrebbero altrimenti i mezzi per proseguire la propria formazione di alto livello, allo scopo di consentire loro di poter optare per un percorso di studi universitario volto all'inserimento lavorativo nel settore dell'ingegneria con una particolare attenzione alla transizione energetica. Questo percorso cercherà di fornire ai beneficiari la capacità di sviluppare una visione *disruptive* dell'innovazione, in grado di consentire l'apporto creativo, oltre che tecnico, per lo sviluppo di soluzioni innovative per affrontare le sfide attuali e future legate al cambio di paradigma produttivo ed economico necessario per fronteggiare la crisi climatica.

### **Il progetto MAIREmpower – le fasi**

Il progetto (di seguito, il “**progetto MAIREmpower**”) ha un' estensione quinquennale (da giugno 2024 e al 2029) e consta di tre fasi:

1. **Prima fase (2024-2025):** la prima fase del Progetto MAIREmpower prevede l'organizzazione di sessioni di orientamento nelle scuole superiori (licei e istituti tecnici) nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (c.d.“**PCTO**”) verso studenti e studentesse di inizio quarta superiore a.s. 2024/2025 e il *pre-scouting* degli studenti che potranno essere potenziali beneficiari delle fasi successive;
2. **Seconda fase (2025):** realizzazione di una *summer school* come PCTO per un totale di 20 studenti e studentesse di fine quarta superiore a.s. 2024/2025;
3. **Terza fase (2026-2029):** Borse di studio e *mentoring* durante un triennio universitario per un gruppo selezionato di studenti e studentesse che hanno partecipato alla *summer school*.

## Parte I

### La prima fase del progetto MAIREmpower (autunno 2024/primavera 2025)

#### **Art. 1 - Descrizione e finalità**

La prima fase del progetto MAIREmpower prevede l'organizzazione di n. 20 (venti) incontri di orientamento, promossi dalla Fondazione MAIRE in collaborazione con Consel - Consorzio ELIS per la formazione professionale superiore, consorzio dedicato alla formazione professionale (di seguito, "Elis"), mediante PCTO finalizzati ad illustrare:

- in che cosa consiste la transizione energetica e a cosa serve e come l'economia circolare è funzionale alla transizione energetica;
- che tipo di figure professionali servono alla transizione energetica e all'economia circolare;
- che tipo di ruoli e responsabilità sono richiesti in questo settore;
- quali opportunità di lavoro derivano dalla transizione energetica e dall'economia circolare;
- che caratteristiche e competenze (*skills*) devono avere coloro che vogliono iniziare a lavorare in questo settore.

Durante questi incontri di orientamento verranno, inoltre, illustrate la seconda e la terza fase del progetto MAIREmpower.

Gli incontri di orientamento saranno rivolti esclusivamente a studentesse e studenti delle classi quarta superiore a.s. 2024/2025, avranno luogo presso le scuole aggiudicatrici e avranno ciascuno la durata di tre ore. Ogni scuola aggiudicataria potrà far partecipare agli incontri di orientamento una o più sezioni di quarta superiore, in sessione unica, senza limiti di numero di studenti.

Tra le finalità della prima fase vi è anche quella di iniziare ad identificare insieme alle scuole partecipanti, nel totale rispetto della *privacy* degli studenti, quei soggetti più a rischio di abbandono scolastico *post* diploma (non per ragioni di scarso rendimento, quanto per ragioni afferenti la vulnerabilità economica e la carenza di punti di riferimento e di supporto alla/allo studente durante il percorso scolastico) che potrebbero necessitare di un percorso di affiancamento sino al diploma volto ad orientare la persona nella scelta post-diploma.

#### **Art. 2 - Requisiti per l'ammissione**

Sono ammesse scuole secondarie di secondo grado pubbliche e private (licei, istituti tecnici e professionali) che abbiano sede nel territorio della Città metropolitana di Roma.

#### **Art. 3 – Termini e modalità di presentazione della domanda**

Le domande di partecipazione alla prima fase del progetto MAIREmpower dovranno essere inviate trasmettendo la scheda allegata al presente bando compilata in ogni sua parte via email all'attenzione di Simona Picone all'indirizzo [s.picone@elis.org](mailto:s.picone@elis.org), entro e non oltre il 30 settembre 2024.

#### **Art. 4 – Aggiudicazione**

Le prime venti domande di partecipazione ricevute risulteranno aggiudicatarie della prima fase del Progetto MAIREmpower.

I singoli istituti scolastici aggiudicatari saranno tenuti a perfezionare con Elis la convenzione di PCTO.

Nel caso in cui vi fossero impedimenti alla definizione della convenzione di PCTO o all'organizzazione degli incontri, verranno considerate le domande di partecipazione immediatamente successive.

## Parte II

### La seconda fase del progetto MAIREmpower (luglio 2025)

#### **Art. 1 bis - Descrizione e finalità**

La seconda fase del progetto MAIREmpower prevede l'organizzazione di una *summer school* a Roma volta a presentare agli studenti e studentesse partecipanti il mondo dell'ingegneria e delle costruzioni e le opportunità lavorative derivanti dalla transizione energetica, dalla decarbonizzazione - funzionale alla lotta ai cambiamenti climatici – e dall'economia circolare. La *summer school* avrà anche l'obiettivo di sviluppare negli studenti e studentesse partecipanti le *soft skills* necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro, quali a titolo esemplificativo, senso critico, capacità di *problem solving*, comunicazione efficace e visione multidisciplinare.

Più in particolare la formazione durante la *summer school* toccherà i seguenti temi:

- energia, cambiamenti climatici, transizione energetica, sostenibilità: verso un futuro ricco di opportunità professionali;
- il mondo dell'ingegneria, il ruolo dell'ingegnere nella transizione energetica, la cassetta degli attrezzi dell'ingegnere "umanista";
- quali profili servono alla transizione energetica, percorsi professionali e di carriera, mestieri, caratteristiche necessarie, esperienze;
- l'attitudine al lavoro nella transizione energetica: le *soft skills* necessarie e come svilupparle. Testimonianze e *role modeling*.

Il corso si svilupperà su un totale di 10 giornate, a partire da sabato 19 luglio sino a lunedì 28 luglio 2025, dedicate ad attività in aula, a margine delle quali saranno organizzate uscite culturali e attività ricreative. Durante il *weekend* tra le due settimane di corso i partecipanti saranno coinvolti in attività ricreative.

#### **Attività formative:**

- *team building*;
- incontri con professionisti del Gruppo MAIRE sui temi della transizione energetica, della sostenibilità e dei cambiamenti climatici, dell'economia circolare e delle tecnologie per la decarbonizzazione e l'efficientamento energetico;
- laboratori per lo sviluppo di *soft skills*;
- *inspiring talk*.

#### **Social program:**

- laboratori creativi;
- *team cooking*;
- visite culturali.

La partecipazione al corso di orientamento è obbligatoria in presenza. Saranno ammesse assenze solo in caso di malattia confermata da visita medica o di problemi personali gravi.

L'organizzazione prevederà ospitalità (vitto e alloggio) e la fruizione gratuita di tutte le iniziative, formative, culturali e sociali, che verranno organizzate durante l'intero periodo di svolgimento della *summer school*. Tutte le spese relative alla partecipazione alla *summer school* saranno sostenute dalla Fondazione MAIRE e le attività saranno realizzate in collaborazione con ELIS, che provvederà anche alla copertura assicurativa.

Gli alloggi degli studenti durante la *summer school* saranno presso il centro ELIS, in Via Sandro Sandri 79, Roma (zona Tiburtina) e presso strutture accreditate ELIS. I trasferimenti dagli alloggi residenziali alle aule e laboratori di formazione verranno realizzati a piedi nei casi in cui le due strutture siano a pochi metri di distanza e tramite pullman nei casi in cui le distanze siano maggiori. Si avrà cura di considerare eventuali esigenze e/o intolleranze/allergie alimentari nella definizione del programma dei pasti.

#### **Art. 2 bis – Requisiti per l'ammissione**

I requisiti per poter partecipare alla seconda fase del progetto MAIREmpower sono i seguenti:

- aver partecipato agli incontri di orientamento della prima fase del progetto MAIREmpower;
- ISEE non superiore a 20.000 euro annui;
- dichiarazione di interesse al proseguimento degli studi universitari;
- buona resa scolastica documentata (media minima di 7/10);
- domanda di iscrizione, se studente minorenni, debitamente sottoscritta da entrambi i genitori o da soggetto esercente la potestà genitoriale unitamente alle necessarie autorizzazioni per partecipare alle attività didattiche ed extra didattiche.

#### **Art. 3 bis – Termini e modalità di presentazione della domanda**

Gli studenti e le studentesse in possesso dei requisiti richiesti all'articolo 2 che precede dovranno inoltrare la richiesta di partecipazione alla seconda fase del progetto MAIREmpower alla Fondazione MAIRE compilando un apposito *form* di domanda di partecipazione (che conterrà anche i criteri di punteggio) che verrà messo a disposizione dagli istituti scolastici al termine dei PCTO di orientamento della prima fase. I termini e le modalità di presentazione della domanda verranno illustrati durante i PCTO della prima fase.

#### **Art. 4 bis – Aggiudicazione**

La selezione dei 20 partecipanti alla seconda fase del progetto MAIREmpower school verrà effettuata dalla Fondazione MAIRE sulla base della valutazione comparativa dei candidati dopo aver verificato dei requisiti indicati al precedente articolo 2, la documentazione presentata in sede di invio della domanda di partecipazione e a valle di un colloquio motivazionale.

Sono previsti fino a un massimo di 40 colloqui motivazionali.

Qualora uno o più candidati rinunciassero a partecipare al progetto, per qualsiasi ragione e in qualsiasi momento tra la data di annuncio dell'ammissione e la data di inizio della *summer school*, verranno contattati i candidati successivi in graduatoria per verificare la disponibilità a subentrare come beneficiari.

### **Parte III**

#### **La terza fase del progetto MAIREmpower (2026-2029)**

##### **Art. 1 ter - Descrizione e finalità**

La terza fase del progetto MAIREmpower consiste nell'elargizione da parte della Fondazione MAIRE di borse di studio aventi durata triennale (a partire dal conseguimento del diploma nell'anno 2026) corrispondente a una laurea triennale in una disciplina con attinenza alla transizione energetica con un percorso di studio legato alla transizione energetica, e da esplicitarsi attraverso una tesi di laurea dedicata a un argomento afferente a questo tema. Le Università che verranno considerate saranno quelle pubbliche e private con sede a Roma che potranno garantire l'esenzione dai costi di iscrizione.

La Fondazione MAIRE metterà a disposizione fino a un massimo di 10 borse di studio a copertura delle spese per il mantenimento agli studi, per un valore totale di 160.000 euro. Il sostegno economico delle borse di studio sarà volto a coprire le spese di alloggio per gli studenti che non hanno situazioni abitative adeguate, il vitto, i trasporti, l'acquisto dei libri e di servizi culturali, *personal computer*, attività curriculari per le quali sia necessario un esborso economico.

Per queste voci la Fondazione MAIRE provvederà a stipulare convenzioni con terze parti in grado di assicurare la gratuità di questi servizi per i beneficiari delle borse di studio.

### **Art. 2 ter – Requisiti per l'ammissione**

Gli studenti e le studentesse che avranno partecipato alla *summer school* della seconda fase del progetto MAIREmpower avranno il diritto esclusivo di candidarsi per l'aggiudicazione delle borse di studio messe a disposizione dalla Fondazione MAIRE.

A seguito della *summer school* e durante il quinto anno di scuola, la Fondazione MAIRE resterà in contatto con gli studenti e le studentesse che avranno partecipato alla *summer school*, e organizzerà incontri periodici, ogni due mesi, per seguire il progresso dei loro studi.

### **Art. 3 ter – Termini e modalità di presentazione della domanda**

La candidatura dovrà essere inoltrata alla Fondazione MAIRE mediante apposito *form* che verrà inviato a tutti i partecipanti alla *summer school*, entro marzo 2026.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata da:

- prova di iscrizione universitaria o dichiarazione di volontà di iscriversi, con l'indicazione della relativa facoltà e corso di studi;
- ISEE familiare;
- attestazione circa il rendimento scolastico dell'anno in corso;
- ove presente, attestazione di vulnerabilità sociale e familiare rilasciata da parte di un ente pubblico (es. ASL, Comune, servizi sociali)
- ove presente, attestazione ASL con grado di disabilità;
- ove presente, stato di famiglia o attestazione sostitutiva rilasciata da altro ente (servizi sociali, centri per l'immigrazione, comunità di accoglienza etc) da cui risulti la condizione di mancanza di uno dei due genitori.

### **Art. 4 ter – Valutazione e aggiudicazione**

La Fondazione MAIRE effettuerà la selezione delle candidature pervenute sulla base delle informazioni contenute nella domanda, del rendimento dello studente durante la *summer school*, della partecipazione agli incontri svolti durante il quinto anno e della relazione motivazionale redatta dopo il colloquio.

Il punteggio verrà assegnato in base alle seguenti eventuali condizioni:

- ISEE non superiore a 20.000 euro annui;
- risultati scolastici verificabili mediante libretto scolastico;
- possesso di attestazione di vulnerabilità sociale e familiare rilasciata da parte di un ente pubblico (es. ASL, Comune, servizi sociali).

A parità di punteggio verrà data la precedenza a candidate/i orfani di uno o di entrambi i genitori, o a candidate/i con disabilità nell'ottica di una più equa distribuzione delle opportunità.

L'aggiudicazione della borsa di studio è condizionata al conseguimento del diploma di maturità e il suo mantenimento al sostenimento degli esami curriculari del triennio universitario. Qualora l'aggiudicatario della borsa di studio non superasse tutti gli esami dell'anno di corso per ragioni indipendenti dalla sua volontà (situazioni familiari gravi, malattia), la situazione verrà valutata caso per caso dalla Fondazione MAIRE.

**Fondazione Maire Tecnimont**

**Sede Legale**  
Piazzale Flaminio, 9  
00196, Roma, Italia  
T +39 06 4122 35300

Gli aggiudicatari saranno, in ogni caso, tenuti a sottoscrivere un contratto con la Fondazione MAIRE volto a disciplinare, tra le altre cose, gli obblighi degli stessi durante il periodo di fruizione della borsa e i casi di decadenza/sospensione della borsa di studio. Tra gli impegni degli aggiudicatari vi sarà l'obbligo di riportare semestralmente alla Fondazione MAIRE un resoconto delle attività svolte per il periodo di riferimento.

Resta inteso che qualora il beneficiario interrompesse la frequenza al corso universitario, la borsa di studio verrà sospesa.

#### **Articolo 5 – Trattamento dei dati personali**

Fondazione MAIRE tratta i dati personali nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 (GDPR).

#### **Articolo 6 – Contatti**

Per maggiori informazioni sul progetto MAIREmpower inviare una email a [secretary@fondazionemaire.it](mailto:secretary@fondazionemaire.it).

**SCHEMA DI RIEPILOGO DELLE FASI DEL PROGETTO MAIREMPOWER**

Fase	Destinatari	Attività	Obiettivi	Tempistica
Prima	Studenti di IV superiore a.s. 2024/2025 di 20 classi (licei e istituti tecnici) della Città metropolitana di Roma Capitale	20 incontri di orientamento negli Istituti superiori con PCTO	Spiegare la transizione energetica, figure professionali, opportunità di lavoro, presentare il progetto della Fondazione MAIRE e le borse di studio	Ottobre 2024 Febbraio 2025
Seconda	20 studenti al termine del IV anno delle superiori a.s. 2024/2025	<i>Summer school</i> di due settimane	Illustrare cos'è il settore della transizione energetica, le attività e le professionalità del mondo dell'ingegneria e delle costruzioni e delle tecnologie per la transizione energetica, sviluppare <i>soft skills</i>	Luglio 2025
Terza	Fino a 10 studenti	Borsa di studio con copertura di diverse categorie di costi e percorso di mentoring	Sostegno economico durante un periodo di tre anni per una laurea triennale in una disciplina con attinenza alla transizione energetica	Anni scolastici: 2026-2027 2027-2028 2028-2029



**ALLEGATO****DOMANDA DI PARTECIPAZIONE  
ALLA PRIMA FASE DEL PROGETTO MAIREmpower**

NOME ISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

VIA \_\_\_\_\_ NUMERO CIVICO \_\_\_\_\_

CITTÀ \_\_\_\_\_ PROV \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

INDIRIZZO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

chiede di partecipare al PCTO proposto dalla Fondazione MAIRE, relativo alla prima fase del progetto MAIREmpower.

L'Istituto scolastico metterà a disposizione un'aula da \_\_\_\_\_ posti per la realizzazione di una sessione di orientamento di tre ore in data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ oppure \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ (indicare due date di preferenza nel periodo ottobre-dicembre 2024), dalle ore \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_.

L'Istituto coinvolgerà n. \_\_\_\_\_ classi di IV anno, per un totale di n. \_\_\_\_\_ studenti.

La sede dell'aula che ospiterà la sessione di orientamento sarà (sbarrare la casella corrispondente alla scelta):

la stessa della sede scolastica, oppure

un'altra sede – sita in via \_\_\_\_\_ numero civico \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_ PROV \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_.

Referente per il PCTO:

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_ E-MAIL \_\_\_\_\_

**Da inviare a ELIS, all'attenzione di Simona Picone all'indirizzo [s.picone@elis.org](mailto:s.picone@elis.org), entro il 30 settembre 2024.**